

Biodiversidade



*Histórias
Ilustradas*

Caríssimos leitores,

Eis um e-book muito especial!

Nestas páginas produzidas por cidadãos de pouca idade, você terá um encontro com a biodiversidade que confirma o tripé gente, bicho, planta que sustenta a vida no planeta.

Para esses cidadãos, foi solicitado que se encantassem com tudo que os cerca, desde a mais diminuta joaninha do jardim, e tivessem o desejo de compartilhar as descobertas por meio da escrita e do desenho. Não é pouco, justamente considerando a pouca idade.

Nesta faixa etária, o ensino de ciências busca permitir que os alunos construam um novo olhar sobre o mundo. O letramento científico quer garantir que os princípios do bem comum estejam presentes em todas as ações humanas e norteiem as escolhas cotidianas, individuais e coletivas.

Mostrar o percurso e alguns lugares de chegada por meio de cartas ilustradas fez parte da construção desse anseio: partilhar o que se aprende é um gesto que evidencia o compromisso de um saber coletivo preocupado em fazer da Terra um lugar cada vez mais harmônico e solidário.

Boa leitura! Bom compromisso com o planeta!

Celinha Nascimento

Formadora do projeto

Saiba mais em:

www.projetohistoriasilustradas.com.br

PATROCÍNIO



Caminhões e Ônibus

REALIZAÇÃO



MINISTÉRIO DA
CULTURA



Mensagem do patrocinador

“A Volkswagen Caminhões e Ônibus tem orgulho de apoiar o projeto Histórias Ilustradas, que valoriza o olhar sensível e criativo dos alunos da rede pública sobre a natureza que nos cerca.

Acreditamos que a educação ambiental é um dos caminhos mais poderosos para a construção de um futuro mais justo, consciente e sustentável. Ao incentivar que crianças observem, compreendam e compartilhem suas descobertas sobre a biodiversidade, estamos juntos semeando conhecimento, empatia e responsabilidade com o planeta.

Nosso compromisso com práticas ESG se traduz em ações concretas de preservação ambiental, inclusão social e inovação sustentável, sempre com o propósito de transformar o mundo em um lugar melhor para as próximas gerações.

Parabéns a cada estudante por sua contribuição inspiradora neste projeto. Que essas histórias ilustradas continuem tocando corações e despertando atitudes.”

Volkswagen Caminhões e Ônibus

Os textos e as ilustrações deste e-book foram produzidos por alunos de 4º e 5º anos das escolas públicas abaixo listadas.

Na revisão dos textos, foram corrigidos apenas erros de digitação e coerência. Os textos foram mantidos o mais próximo possível do original.

Agradecimentos

Nosso sincero obrigado aos professores, alunos e à equipe da Secretaria de Educação, que juntos viabilizaram esta bela iniciativa.

PREFEITURA MUNICIPAL DE RESENDE

Alexandre Sérgio Alves Vieira – Prefeito
David Manuel de Jesus da Silva – Vice prefeito

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE RESENDE

Rosa Diniz Frech de Almeida
Secretaria Municipal de Educação

Alice Batista de Souza Brandão
Pres. do Instituto de Educação do Município de Resende - EDUCAR

Izilda Gonçalves Ferreira dos Santos
Superintendente de Planejamento Educacional Estratégico

Joaciana Pessanha Barbosa da Silva
Superintendente Pedagógica

ESCOLAS PARTICIPANTES

E.M. Luiz Pistarini
E.M. Lídia Pires de Magalhães
E.M. Maria Dulce Freire Chaves
E.M. Augusto de Carvalho
E.M. Adelaide Lopes Salgado
E.M. Francisco Quirino Diniz
E.M. Rio Preto

Flamingo Comunicação
(empresa do Grupo Horizonte)
São Paulo, SP, Brasil.
Tel. (11) 97453-3586

DIRETOR GERAL
Peter Milko
www.flamingocomunicacao.com.br

CONTEÚDO
Celinha Nascimento
Maurício Caetano

© 2025

Resende (RJ)



Resende, 17 de junho de 2025

Tia Ciduana,

Olá, tudo bem?

Hoje o dia foi muito divertido, o Tia Henrique ensinou sobre a biodiversidade. Primeiro a fauna, que não os animais, e segundo, a flora, que não as plantas, os sonhos e sonhos.

A mata atlântica tem 02 dois: fauna e flora. O Tia Henrique também disse que a água que a gente bebe na latazinha vem do rio Roncador, que passa pelo tratamento de água. Também aprendi que se chover em um morro essa plantação de vai desmoronar e a neveira vai cair dentro do rio, mas se o morro entrar com plantas, não desmorona, evitando a poluição.

Atenciosamente,

Maria Eduarda

E.M. ADELAIDE LOPES SALGADO

Professores: Larissa Amorim França e Henrique Avila Menandro

Texto e ilustração: Maria Eduarda da Silva Oliveira – 5º ano



Resende, 17 de junho de 2025

Celinha,

Olá. Tudo bem?

Ontem, nós fomos lá na frente da igreja para conhecer o pau-brasil de perto. Esse projeto está sendo feito pelo tio Henrique e pela tia Larissa.

Lá, a gente também aprendeu sobre a fauna, flora e biodiversidade. Você sabe o que são essas coisas? Bom, vou explicar cada uma para você. Vou começar com a biodiversidade. Ela é o conjunto de todos os elementos do meio ambiente, por exemplo: os temperos que usamos nas comidas, os rios e os animais com a nossa interação formam a biodiversidade, porque a flora são as florestas e a fauna são os animais. Espero que você tenha entendido.

Beijos,

Rafaela



E.M. ADELAIDE LOPES SALGADO

Professores: Larissa Amorim França e Henrique Avila Menandro

Texto: Rafaela Silva Figueiredo – Ilustração: João Emanuel Fonseca Oliveira – 5º e 4º ano



Resende, 17 de junho de 2025

Olá, Cláudio,

Papai, você sabe o que é biodiversidade? É o conjunto da fauna e da flora junto. Eu aprendi na aula do tio Henrique e na aula da tia Larissa.

Eu vou te falar um pouco do que aprendi, eu aprendi sobre a fauna e flora. Você deve estar se perguntando o que é fauna e flora!

Fauna são os animais e a flora são as plantas e as árvores. Agora eu vou falar sobre o passeio que nós fizemos para ver o pau-brasil. Eu e a minha turma fomos ver o pau-brasil, perto da Capelinha. Foi incrível!

Bom, é isso que eu queria te falar.

Amorosamente,

Maria Cecilia C. Diniz

E.M. ADELAIDE LOPES SALGADO

Professores: Larissa Amorim França e Henrique Avila Menandro

Texto: Maria Cecilia Carvalho Diniz – **Ilustração:** Samuel Barbosa Menandro – 5º e 4º ano

Resende, 7 de julho de 2025

Prezado vizinho,

Olá! Aqui é a Nicolle e a Maria Cláudia. Queremos comunicá-lo sobre o cuidado que precisamos ter com a biodiversidade. Na nossa escola, o tema do nosso projeto é o cuidado com o meio ambiente, então observamos suas ações, que afetam diretamente o lugar em que vivemos.

Já parou para pensar que colocar fogo no seu terreno pode prejudicar tanto o ar quanto o solo? E que jogar peças de carro ou outros objetos no chão pode prejudicar o solo e pode acumular água, causando proliferação do mosquito da dengue?

Para que a nossa comunidade fique limpa e bem-cuidada, gostaríamos que o senhor tomasse alguma providência sobre o assunto.

O senhor deveria tomar essas atitudes para melhorar:

- Não jogar fogo em objetos, em lugares inapropriados (mato).
- Não deixar objetos expostos à chuva.
- Descartar o lixo (peças de carro) no lugar certo.

Queremos que o senhor atenda nossas solicitações.

Desde já, agradecemos a atenção.

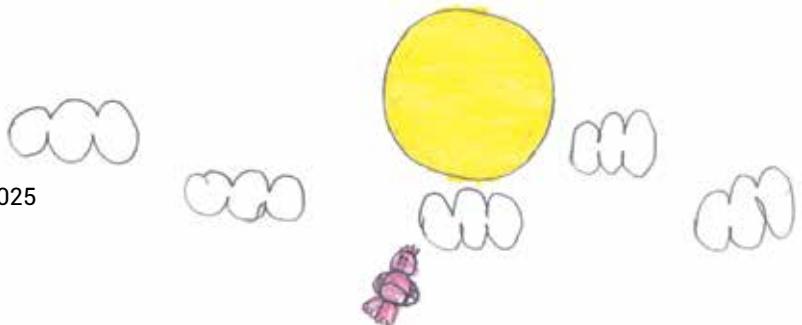
Nicolle e Maria Cláudia



E.M. LUIZ PISTARINI

Professoras: Luciana Ferreira da Rocha e Ana Paula Ambrozio Carreira

Texto: Nicolle Leone Guimarães – **Ilustração:** Maria Cláudia Mariano da Silva – 5º ano



Resende, 8 de julho de 2025

Sr. prefeito,

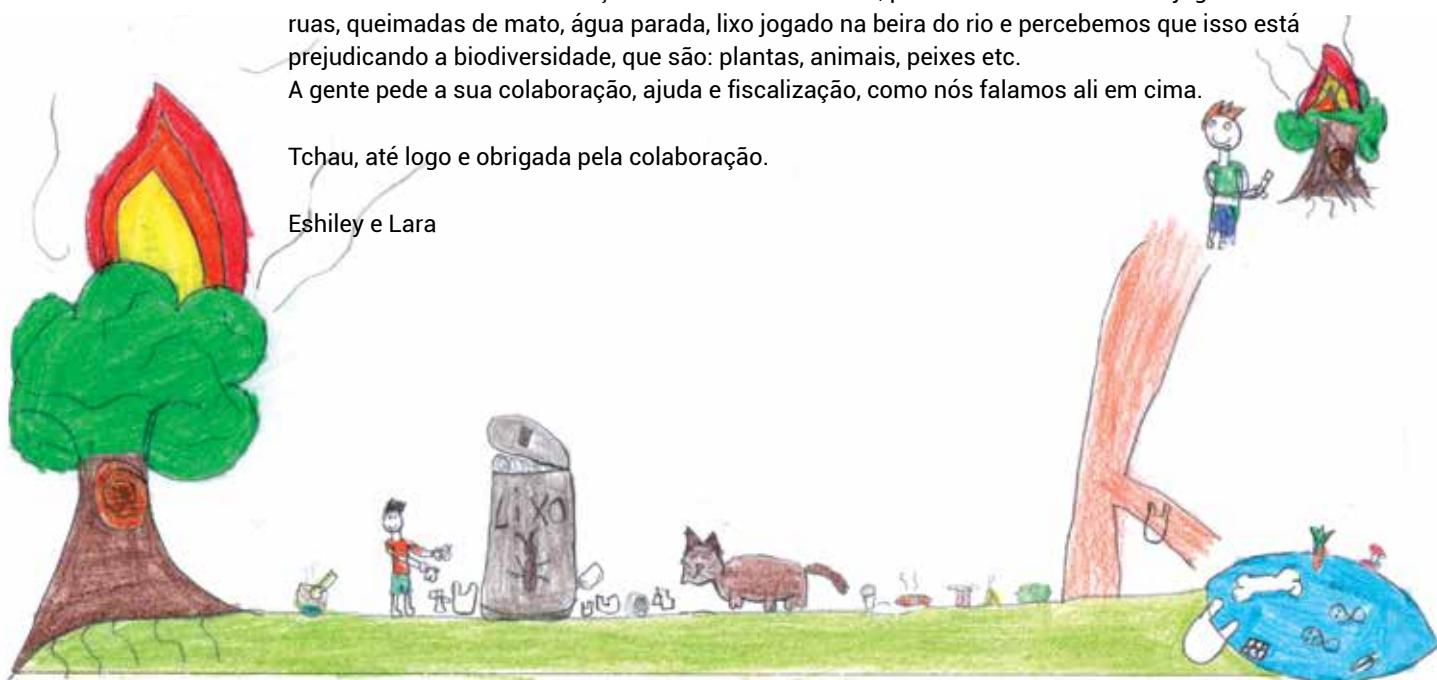
Oi. Tudo bem?

Eu, Eshiley e a minha amiga Lara queremos falar sobre a biodiversidade que está sendo prejudicada pelas queimadas que afetam rios, lagos, animais, florestas etc.

É isso tudo que está prejudicando a biodiversidade, e a gente queria saber se você ressolveria os problemas do nosso bairro.

Precisamos de uma fiscalização maior no nosso bairro, pois convivemos com lixo jogado nas ruas, queimadas de mato, água parada, lixo jogado na beira do rio e percebemos que isso está prejudicando a biodiversidade, que são: plantas, animais, peixes etc.

A gente pede a sua colaboração, ajuda e fiscalização, como nós falamos ali em cima.



Tchau, até logo e obrigada pela colaboração.

Eshiley e Lara

E.M. LUIZ PISTARINI

Professoras: Luciana Ferreira da Rocha e Ana Paula Ambrozio Carreira

Texto: Eshiley Vitória Santos – **Ilustração:** Lara Leite da Silva – 5º ano

Resende, 7 de julho de 2025

À Prefeitura de Resende,

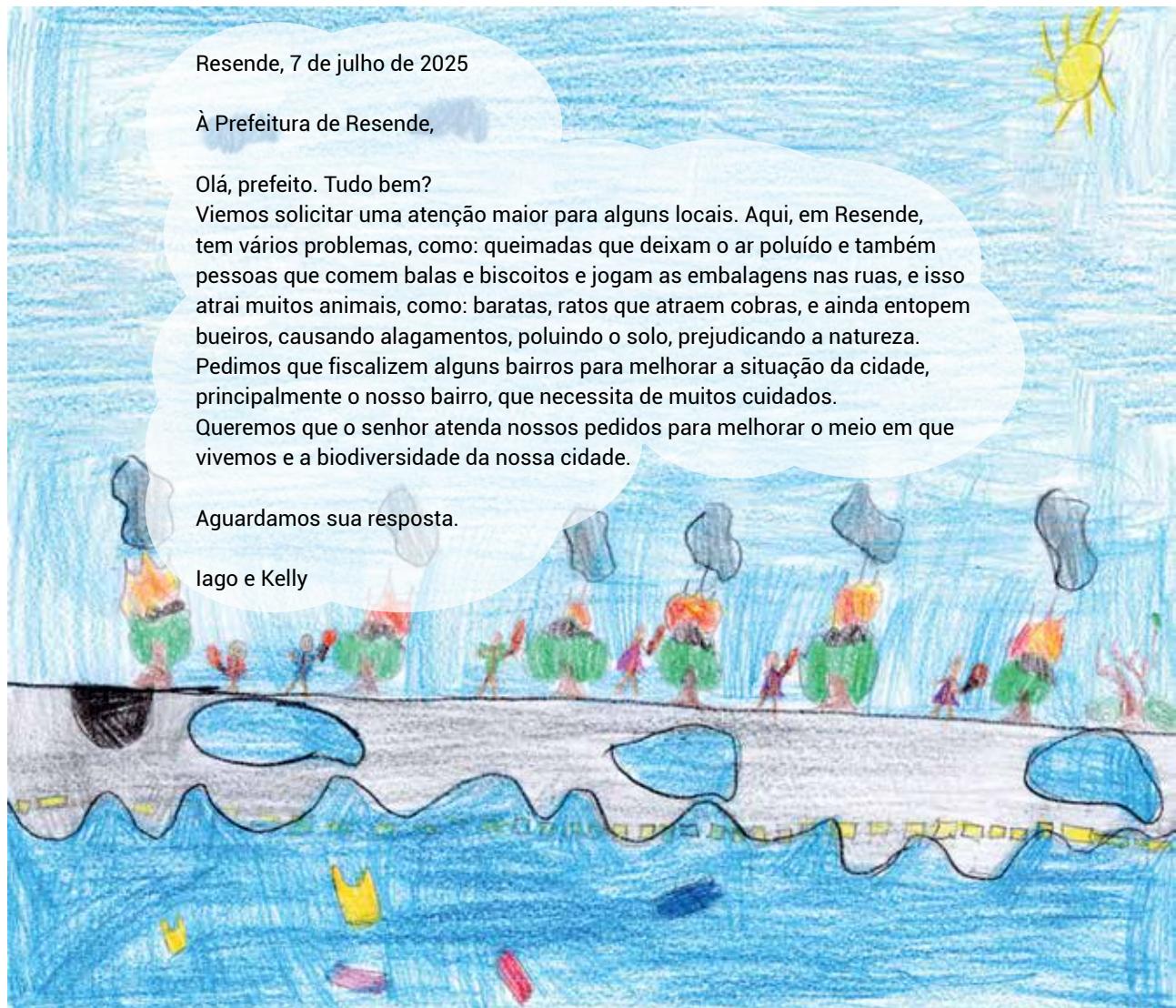
Olá, prefeito. Tudo bem?

Viemos solicitar uma atenção maior para alguns locais. Aqui, em Resende, tem vários problemas, como: queimadas que deixam o ar poluído e também pessoas que comem balas e biscoitos e jogam as embalagens nas ruas, e isso atrai muitos animais, como: baratas, ratos que atraem cobras, e ainda entopem bueiros, causando alagamentos, poluindo o solo, prejudicando a natureza. Pedimos que fiscalizem alguns bairros para melhorar a situação da cidade, principalmente o nosso bairro, que necessita de muitos cuidados.

Queremos que o senhor atenda nossos pedidos para melhorar o meio em que vivemos e a biodiversidade da nossa cidade.

Aguardamos sua resposta.

Iago e Kelly



E.M. LUIZ PISTARINI

Professoras: Luciana Ferreira da Rocha e Ana Paula Ambrozio Carreira

Texto: Kelly de Oliveira Dias – **Ilustração:** Iago Ribeiro de Souza – 4º ano

Resende, 4 de julho de 2025

Querida Volkswagen,

Hoje, nós aprendemos sobre o animal "beija-flor".

O beija-flor pode ser encontrado em qualquer lugar de Resende. Para eles se alimentarem, precisamos cuidar das flores, e para isso precisamos regá-las, e não arrancá-las.

É preciso manter o ambiente natural.

Os beija-flores são importantes pois podem ajudar na reprodução de plantas e também a fortalecer as plantas, assim como a biodiversidade. Para poder ajudar os beija-flores, podemos plantar mais flores e deixá-las num ambiente natural, onde o sol bate.

Para ajudar a natureza e os beija-flores, é importante não fazer queimadas, ter muito cuidado com as flores, as plantas e os recursos naturais.

Bom, foi isso que aprendemos!

Com carinho,

Luiz Thiago e Mariah



E.M. LÍDIA PIRES DE MAGALHÃES

Professora: Laila Cristina Paulina de Castro

Texto: Luiz Thiago Gomes Rocha – Ilustração: Mariah Barbosa Alves – 5º ano

Resende, 7 de junho de 2025

No meu município existe um animal chamado "capivara". As capivaras são frequentemente avistadas às margens do rio Paraíba do Sul, onde se alimentam e vivem em grupos. Elas são consideradas um atrativo na cidade, embora seja preciso evitar riscos de contágio de doenças e garantir a preservação dos animais.

As capivaras, com seu porte imponente e comportamento social, são um exemplo notável da biodiversidade brasileira e sul-americana. Este animal semiaquático, conhecido por seu comportamento social e adaptação a diferentes ambientes, desempenha um papel importante nos ecossistemas que habita.

A capivara desempenha um papel importante na biodiversidade como um herbívooro que contribui para o equilíbrio de ecossistemas aquáticos e terrestres, além de ser um importante dispersor de sementes. Sua alimentação e hábitos contribuem para a manutenção da vegetação e da saúde do ambiente, evitam o excesso de plantas em áreas úmidas e próximas a rios e lagos, e isso contribui para a biodiversidade.

Késia Andrade



E.M. LÍDIA PIRES DE MAGALHÃES

Professora: Danielle Esteves Garcia

Texto e ilustração: Késia Andrade Silva do Prado – 5º ano

Resende, 4 de junho de 2025

Querida professora Laila,

Hoje, aprendi sobre a natureza de Resende, nossa cidade. E queremos falar sobre o ipê-amarelo. Esta árvore é um vegetal medicinal que abriga muitos animais, também oferece alimento para muitas espécies; ela geralmente começa a nascer no inverno.

Você sabe como preservar um ipê-amarelo? Aprendemos com a mãe da Ágatha que: você precisa colocar uma certa quantidade de água, porque ela é muito delicada, precisa de um pouco de sol, por 5 minutos, e depois de três dias, faça isso novamente.

Quando for pegar suas folhas para fazer um remédio, é preciso ter muito cuidado, pois se forçar muito pode acontecer de não crescer uma nova folha e ela morrer.

Espero que isso tenha lhe ajudado a saber mais sobre o ipê-amarelo. Agradeço por ter lido.
Tenha um ipê-amarelo!

Com carinho,

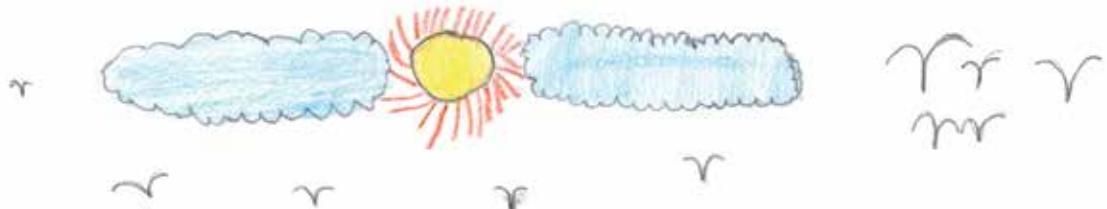
Ágatha e Gabriel



E.M. LÍDIA PIRES DE MAGALHÃES

Professora: Laila Cristina Paulina de Castro

Texto: Ágatha Charlotte Santos Silva – Ilustração: Gabriel de Almeida – 5º ano



Resende, 1º. de julho de 2025

Querida Andréa,

Olá, tudo bem?

Meu nome é Keylla, tenho 9 anos e estudo na Escola Municipal Maria Dulce Freire Chaves, na cidade de Resende. Minha professora Heloísa leu seu livro "A capivara Nona" e eu amei sua história!

Eu aprendi que não só os adultos, mas também as crianças podem ajudar o meio ambiente, e aprendi dois valores, que são:

1 – Temos que plantar mais plantas.

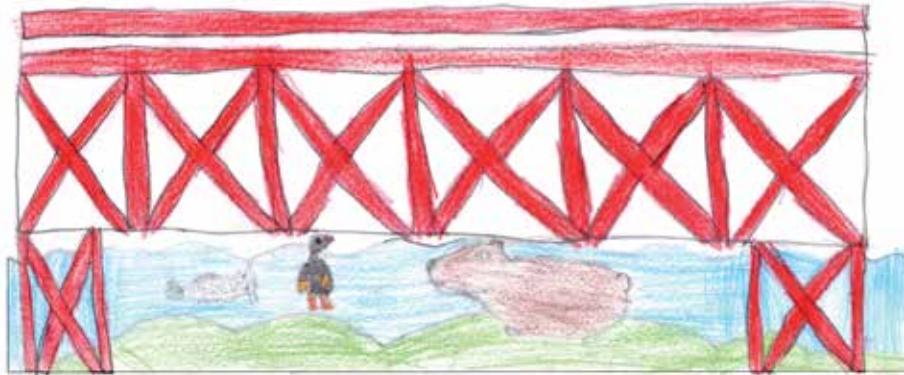
2 – Temos que parar de jogar óleo na pia, porque ele passa para o esgoto, vai para o mar e prejudica os animais aquáticos.

Eu gostei da forma que você escreveu e desenhou a história. Eu achei lindo! Obrigado por me dar esta experiência!

O personagem que eu mais gostei foi o surubim. Aprendi que ele está em extinção porque os rios estão todos poluídos.

Beijos,

Keylla



E.M. MARIA DULCE FREIRE CHAVES

Professora: Heloísa da Silva Gomes

Texto: Keylla Isidoro Barbosa da Conceição – **Ilustração:** Rebeca Sophia Benevenuto Lopes de Castro – 4º ano

Resende, 8 de julho de 2025

Olá, querido tio,

Tudo bem? Espero que sim.

Eu estou te escrevendo para te contar o que eu aprendi sobre o pau-brasil.

Eu aprendi várias coisas legais sobre o pau-brasil. Ele tem vários nomes: pau-brasil, arabutã, brasilete, árvore-do-brasil, ibirapitanga e pau-rosado, e mais... esses nomes são meio estranhos. Não entendi nada.

A minha professora Rosana levou eu e meus colegas para passear na escola. Eu gostei muito do pau-brasil, tinha uma árvore de jambo também, mas gostei mesmo da árvore pau-brasil.

Também levei alguns pedaços para a minha mãe colocar na planta dela. Serviu de nutriente para a planta.

Eu gostei muito do passeio, pretendo passear mais.

Beijos,

Lorennna



E.M. MARIA DULCE FREIRE CHAVES

Professora: Rosana Maria Martins de Resende Corrêa

Texto: Lorennna Nunes Cunha – **Ilustração:** Ana Vitória Nascimento Cassiano de Almeida – 4º ano



Resende, 1º de julho de 2025

Querida Heloísa,

Olá! Tudo bem com você e sua família? Espero que sim. Todos os nossos colegas da turma estão com saudades de você.

Na semana passada, tivemos uma aula ao ar livre na escola e me lembrei de você, porque você amaria comer jambo.

Aprendi muitas coisas sobre o jambo-vermelho.

Você sabia que o jambo tem vitamina A, B1 e B12? Na medicina, pode ser usado como laxante, antidiabético e diurético, é um antioxidante natural, e possui ferro e fósforo.

A árvore do jambo é o jambo-vermelho. Ela é muito grande. Pode atingir mais de 15 metros e a sua espécie de família é a Myrtaceae.

Este dia foi muito legal, porque nossa turma foi lá embaixo ver as árvores, pegamos uns jambos para observar.

Espero notícias suas e de como é morar no Rio de Janeiro.

Beijos,

Anna Júlia

E.M. MARIA DULCE FREIRE CHAVES

Professora: Heloísa da Silva Gomes

Texto: Anna Júlia de Oliveira Martins – Ilustração: Kemily Vitória da Silva – 4º ano

Queluz, 2 de julho de 2025

Excelentíssimo prefeito de Queluz (SP),

Meu nome é Fernanda, tenho 10 anos, moro no bairro da União, na Serra da Mantiqueira, estudo no 4º ano do ensino fundamental, no distrito de Engenheiro Passos, Resende (RJ), com a professora Jéssica.

Aprendi com a professora Jéssica na aula de Ciências que biodiversidade é viver bem com os animais, plantas e cuidar dos rios e de tudo na natureza; tudo é muito importante para nós.

Perto da minha casa tem um rio pequeno, mas fico muito triste porque vejo as pessoas jogando muita sujeira de casa no rio. Meus vizinhos lavam tudo no rio e o sabão vai para o rio pequeno e também para o rio Paraíba do Sul.

Fico pensando nos peixes. Isso pode matar os peixes e deixar o rio doente.

Escrevo esta carta pedindo ao senhor prefeito que ajude a realizar uma campanha para ensinar as pessoas a usarem bem a água do rio, porque nunca vi a água do rio limpa.

Obrigada,

Fernanda Carla Ferreira



E.M. AUGUSTO DE CARVALHO

Professora: Jéssica Magirole Nunes

Texto: Fernanda Carla Ferreira – Ilustração: Paula Beatriz Simões Felício – 4º ano



Engenheiro Passos, 26 de junho de 2025

Querida diretora Graciele,

Queremos compartilhar com a senhora uma aula prática que tivemos e que foi muito legal.

Um grupo de funcionários das Indústrias Nucleares do Brasil (INB) trouxe algumas mudas para plantarmos em nossa escola e também nos ensinou como cuidar delas.

Nossa turma foi dividida em dois grupos: um plantou o ipê e o nosso grupo plantou o pau-brasil.

Nós aprendemos que essas árvores fazem parte da Mata Atlântica, que é a vegetação da nossa região.

Quando chegamos na sala, a professora Raquel explicou a importância da preservação dessas espécies, principalmente para a fauna local, pois os bichos precisam delas para se abrigarem, alimentarem e até

mesmo para se esconderem de seus predadores. Além disso, elas tornam o clima muito mais agradável.

Aprendemos que devemos preservar a natureza e temos que compartilhar esse conhecimento com o máximo de pessoas.

Queremos informar que ficamos muito felizes de participar desse momento.

Carinhosamente,

As alunas do 5º ano

Esteffany e Maria Jhulia

E.M. AUGUSTO DE CARVALHO

Professora: Raquel da Silva

Texto e ilustração: Esteffany Vitória dos Reis Nascimento / Maria Jhulia Conceição Santos – 5º ano

Engenheiro Passos, 27 de junho de 2025

Querida professora Raquel,

Queremos compartilhar com a senhora a experiência que tivemos com os lagartos que vivem em nossa escola.

Nós já o encontramos, foi emocionante. Iara voltando da educação física, e eu quando estava entrando na escola, o segui, até que o sinal bateu e percebi que estava nos fundos, saí correndo para não me atrasar para a aula.

Foi legal descobrir várias coisas sobre ele, que é da espécie Teiú, que nome estranho! Ele é um réptil, por isso anda com a barriga encostada no chão, é onívoro e come de tudo, inclusive roedores, e não é perigoso, só ataca quando se sente ameaçado e usa o rabo como um chicote.

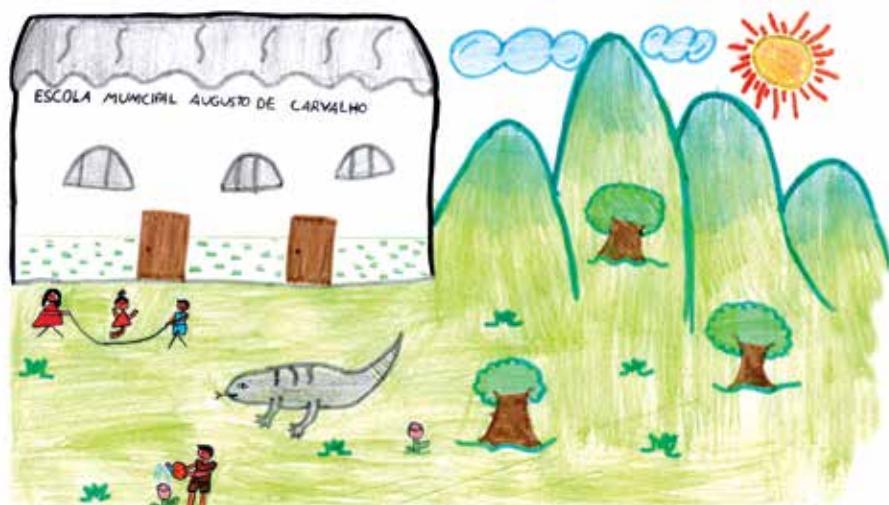
No inverno, eles hibernam, mas no verão saem para tomar sol, foi quando o encontramos.

A gente tinha muito medo dos lagartos, mas agora que a senhora explicou sobre eles e sua importância para o equilíbrio do meio ambiente, não temos mais.

Queremos encontrá-lo mais vezes para sabermos que está bem.

Beijão das suas alunas,

Ana Laura e Iara



E.M. AUGUSTO DE CARVALHO

Professora: Raquel da Silva

Texto e ilustração: Ana Laura Monteiro Faria e Iara Sophya do Nascimento Silva – 5º ano



Engenheiro Passos, 5 de julho de 2025

Ilustríssima senhora secretária do Meio Ambiente,

Meu nome é Pyetra, sou aluna do 4º. ano da Escola Municipal Augusto de Carvalho, em Engenheiro Passos, próxima a uma região da Serra da Mantiqueira, e por conta disso, temos visitas de alguns animais, entre eles, um gambá.

O gambá não faz mal a ninguém. Quando ele aparece na escola, está à procura de comida. E, se sente ameaçado, finge de morto ou solta um pum horrível para se defender de perigos.

O gambá é importante na cadeia alimentar, pois consome animais peçonhentos, como cobras venenosas e escorpiões-amarelos.

Portanto, peço a senhora que ajude a preservar o gambá, com campanha de proteção ao gambá para que não seja extinto em nossa região.

Obrigada,

Pyetra Sabrina Fernandes Alves

E.M. AUGUSTO DE CARVALHO

Professora: Maria Angélica de Melo Rosa

Texto e ilustração: Pyetra Sabrina Fernandes Alves – 4º ano

Resende, 30 de julho de 2025

Querido irmão,

Queria falar da nossa visita ao Instituto Estadual do Meio Ambiente (Inea), e o que aprendemos lá.

Primeiramente, aprendemos sobre as abelhas. A gente viu um hotel de abelhas, mas nenhuma saiu por causa do frio. Depois de um tempo, nós fizemos um desenho de abelha e vimos no microscópio uma flor que não parecia molhada, mas estava.

Eu aprendi que as abelhas são fonte de mel, elas precisam do pólen e o néctar, que misturando se forma o mel. Também aprendi sobre a abelha-limão, que não faz sua própria colmeia, ela rouba das outras colmeias e mata as abelhas, os filhotes e a rainha. Pra mim, ela é muito folgada, porque em vez de construir sua colmeia

para dormir e descansar, mas não, nem tudo é do jeito que a gente quer.

Sobre o hotel de abelhas, vou dar três exemplos: jataí, mirim-guaçu, mandaçaia. Nesse dia, eu aprendi muitas coisas sobre a abelha-limão, o hotel de abelhas e as outras abelhas, e no microscópio vimos a flor e também fizemos algumas abelhas de argila. Foi muito legal esse dia, fizemos tantas coisas...

Abraços,

Jonatã



E.M. FRANCISCO QUIRINO DINIZ

Professoras: Ana Maria Santos, Daniela Teles, Roselei Dias e Denise Coury

Texto: Jonatã – **Ilustração:** Nauane Vitória Arcoverde dos Santos – 4º ano



Resende, 30 de julho de 2025

Querida Paulinha,

Olá. Quero te dizer que não vou fazer mais bagunça no centro cultural, mas estou aqui para falar sobre uma atividade das abelhas. Foi muito legal o que nós aprendemos. A minha favorita é a abelha-cachorro, que é muito fofinha, e também conheci uma abelha parasita que entra na colmeia morta e leva o mel. É a abelha-limão.

Também conheci outras espécies e tem uma com o nome bem engraçado: ela se chama abelhamirim, ela é muito pequena e fofa. Eu também aprendi que existem abelhas solitárias, e aqui onde eu moro tem um cantinho especial para elas, é um hotel de abelhas, acredita?

Enfim, foi muito legal aprender sobre as abelhas.

Tchau,

João Gabriel

E.M. FRANCISCO QUIRINO DINIZ

Professoras: Ana Maria Santos, Daniela Teles, Roselei Dias e Denise Coury

Texto e ilustração: João Gabriel B. Martins – 4º ano

Resende, 30 de julho de 2025

Querido primo,

Você está bem?

Espero que sim.

Bom, hoje eu vim falar um pouco sobre as abelhas.

Tem muitos tipos, tanto com ferrão e sem.

Nessa região onde eu moro, tem uma abelha muito conhecida, a mandaçaia! Você também aprendeu sobre a abelha-limão? Ela mata as outras abelhinhas e pega o mel delas.

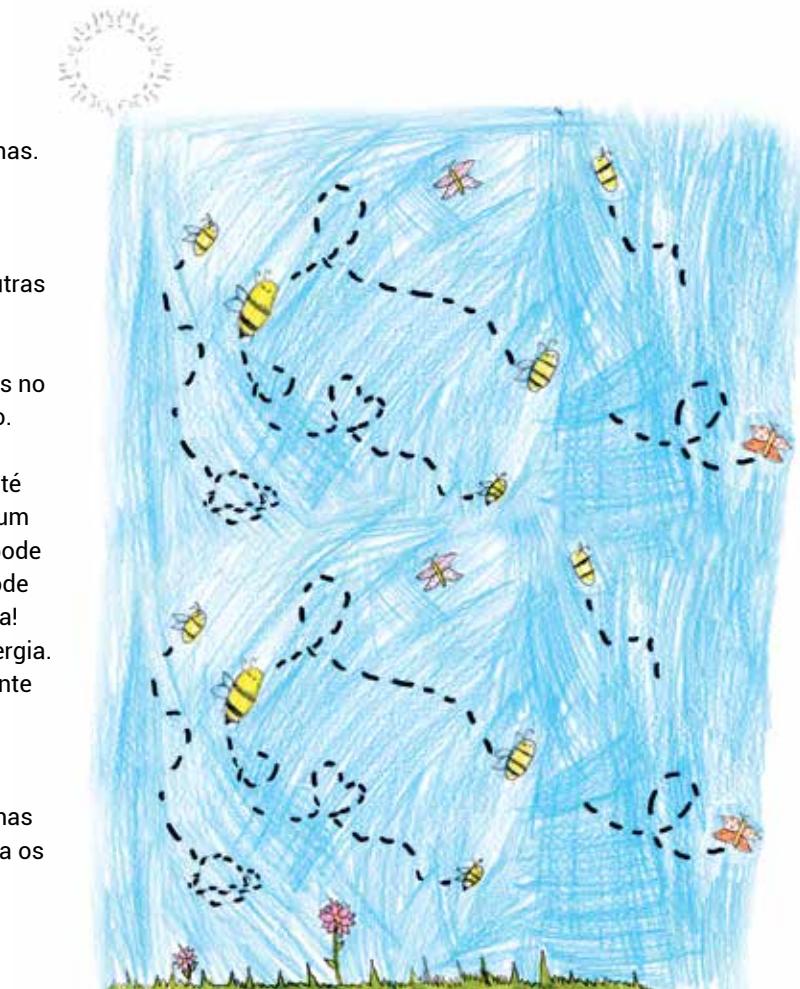
Aprendi que existem mais de 300 espécies de abelhas no Brasil. O ferrão está presente apenas no corpo das fêmeas, na extremidade de seu corpo.

Vamos falar um pouquinho sobre as bichinhas que podem entrar bem na sua sala de aula ou até mesmo na sua casa. Pode entrar várias vezes, um bichinho todo pretinho e é uma abelhinha! Ela pode ser atraída por um cheirinho doce. A espécie pode ser africana, na minha opinião, ela é bem fofinha!

Mas ela pica e pode fazer mal pra quem tem alergia. Eu, sinceramente, amei essa pesquisa e realmente indico muito ela pra você, primo. Conseguimos descobrir muitas coisas sobre abelhas.

Muito obrigada por ler esta carta e espero que tenha aprendido algumas coisinhas sobre abelhas também, já que elas são muito importantes para os seres humanos e para o nosso planeta.

Helen



E.M. FRANCISCO QUIRINO DINIZ

Professoras: Ana Maria Santos, Daniela Teles, Roselei Dias e Denise Coury

Texto: Helen Silva dos Santos – **Ilustração:** Helena de Souza Braz – 4º ano



Resende, 7 de julho de 2025

Querida Tânia,

Eu tenho uma admiração muito grande pelo trabalho que a senhora faz com cada turma. A senhora me ensinou a plantar, a cuidar do meio ambiente com seus ensinamentos e eu me tornei uma pessoa mais sabida.

O seu trabalho é muito importante para todos nós. Gostaria que soubesse que todo esforço e dedicação valem a pena, pois a senhora torna o mundo melhor. Agradeço pelo seu trabalho e pela pessoa maravilhosa que é. Obrigada por nos ensinar a importância da preservação das plantas e dos animais.

Atenciosamente,

Lorrana

E.M. RIO PRETO

Professores: Carina Pereira Macedo e Felipe Pereira da Silva de Castro Gaspar

Texto: Lorrana da Silva Francisco – **Ilustração:** Gabriela Diniz Alves – 5º ano

Resende, 7 de julho de 2025

Prezados(as),

Venho por esta carta agradecer pelo projeto que ajuda os animais e as plantas. Seu trabalho é bastante essencial para o balanceamento no nosso planeta e a preservação da biodiversidade, admiro a iniciativa de vocês.

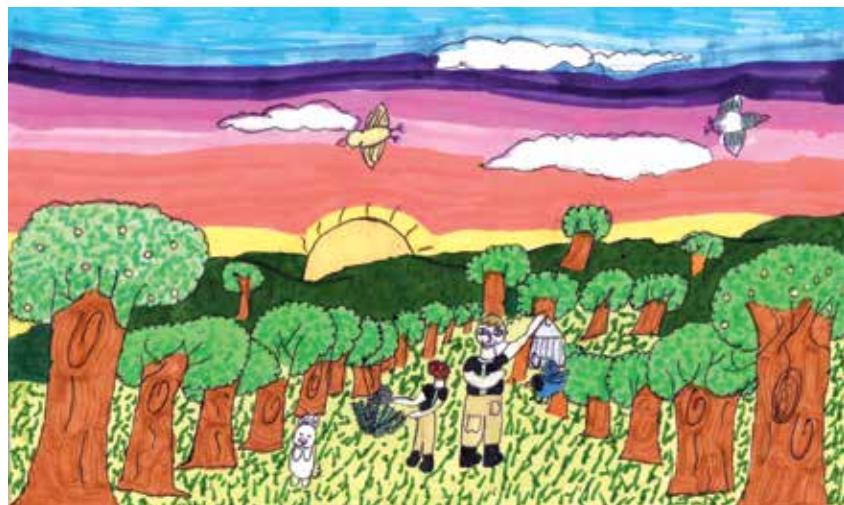
Diante dos vários desafios ambientais, vocês vencem todos eles, protegendo os animais e a natureza. Juntos, formam uma equipe e ela é superimportante, pois além de ajudar o mundo, também ensinam o que é certo, fazendo uma boa lição.

Eu acredito que todos nós podemos melhorar o planeta e construir um futuro melhor.

Eu apoio muito vocês do Instituto Estadual do Meio Ambiente (Inea) e, mais uma vez, agradeço.

Atenciosamente,

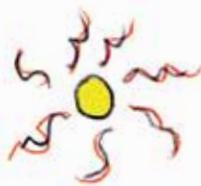
Luiz Augusto



E.M. RIO PRETO

Professores: Carina Pereira Macedo e Felipe Pereira da Silva de Castro Gaspar

Texto: Luiz Augusto Diniz Rangel – **Ilustração:** Nicolly Isabelli Chagas Silva – 5º ano



Resende, 8 de julho de 2025

À ministra do Meio Ambiente,

Tudo bem?

Marina, na nossa escola tem plantas em volta, e às vezes, quando a gente joga bola, ela cai lá nas plantas, então vocês poderiam cortar as plantas, por favor?

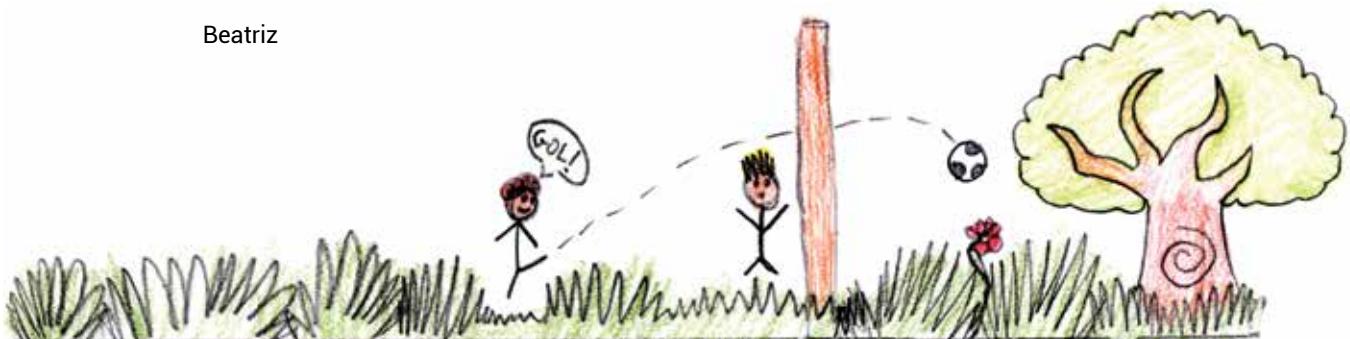
Marina, na nossa biodiversidade tem: cavalos, flores, vacas, araucárias e passarinhos.

Quando a gente sai da escola (em passeio), a gente só vê montanhas e cada vez mais árvores. Por isso, temos que cuidar do meio ambiente, não é, Marina?

Então, temos que: não jogar lixo nas ruas e não poluir os rios, para finalmente o mundo não se danificar.

Muito obrigado pela colaboração,

Beatriz



E.M. RIO PRETO

Professores: Carina Pereira Macedo e Felipe Pereira da Silva de Castro Gaspar

Texto e ilustração: Beatriz Helena Menezes – 4º ano



PATROCÍNIO



Caminhões e Ônibus

REALIZAÇÃO



MINISTÉRIO DA
CULTURA

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO